

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

Фізична терапія в ортопедії та протезуванні

(назва дисципліни)

підготовки магістра (денна, на базі диплому бакалавра, спеціаліста)

(назва освітнього рівня)

спеціальності 227 фізична терапія, ерготерапія

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми фізична терапія

(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Луцьк – 2020

Силабус навчальної дисципліни «Фізична терапія в ортопедії та протезуванні» підготовки “магістра”, галузі знань — 22 "Охорона здоров'я", спеціальності — 227 "Фізична терапія, ерготерапія", за освітньою програмою - "Фізична терапія".

Розробник: Цюпак Т.Є., к.п.н., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

протокол № 3 від 16.10.2020р.

Завідувач кафедри:



(Андрійчук О.Я.)

Цюпак Т. Є. 2020 р.

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузі знань, спеціальності, освітні програми, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання на базі диплому бакалавра, <u>спеціаліста</u>	Галузі знань: 22 «Охорона здоров'я»	нормативної
		Рік навчання 1
		Семестр 1
	Спеціальності: 227 – фізична терапія, ерготерапія	
Кількість годин/кредитів 180 / 6	Освітньо-професійна програма фізична терапія	Лекції: 28 год.
		Практичні: 42 год.
		Самостійна робота: 98 год.
		Консультації: 13 год.
ІНДЗ: є	Магістр (за навчальним планом 2020)	Форма контролю: іспит

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Викладач: Цюпак Тетяна Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, tyatyanasyupak@i.ua

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

ІІІ. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

АНОТАЦІЯ КУРСУ

“Фізична терапія в ортопедії та протезуванні” полягає у наданні студентам базових знань із застосування лікувальної фізичної культури у різних формах, лікувального масажу, фізіотерапії та інших засобів фізичної терапії з метою відновлення втрачених можливостей організму, якщо це неможливо – часткове відновлення або компенсація порушеної або втраченої функції в клініці захворювань та травм опорно-рухового апарату, застосування яких направлене на відновлення побутових можливостей хворого, професійних навичок шляхом використання і розвитку функціональних можливостей рухового апарату, попередження розвитку патологічних процесів, що призводять до тимчасової або стійкої втрати працездатності. Особливе значення має своєчасне використання фізичної терапії у ході проведення великих і складних операцій на органах грудної та черевної порожнини, серці та магістральних судинах з метою з метою повного клінічного і функціонального відновлення здоров'я пацієнтів, особам які втратили кінцівки, психологічної підтримки в доопераційному та післяопераційному періоді з метою підготовки культу до протезування, покращення їх загального стану та повернення до активної участі у житті суспільства. Узагальнюючи наукові і практичні дані, дисципліна розкриває суть завдань, які необхідно вирішувати в процесі організації і проведення фізичної терапії, обґрунтовує ефективні методи реалізації цих завдань. Вищезазначене вказує про необхідність курсу “Фізична реабілітація в ортопедії та протезуванні” для успішного здійснення професійної діяльності студентів.

Основою формування знань, умінь і навичок у навчальній дисципліні “Фізична терапія в ортопедії та протезуванні” є лекційні заняття, лабораторні заняття, індивідуальні консультації, а також самостійна робота.

2. Пререквізити (*попередні курси, на яких базується вивчення дисципліни*): основи медичних знань, основи анатомії та фізіології людини, основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії, тренування рухової активності хворих і неповносправних, клінічний реабілітаційний менеджмент при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату, фізична терапія пацієнтів з простравматичним стресовим розладом

Постреквізити (*дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни*): Основи медико-соціальної реабілітації; методика і техніка масажу; дихальна і звукова гімнастика; клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної, дихальної, систем, опорно-рухового апарату, при неврологічних дисфункціях; преформовані фізичні чинники; механотерапія; основи ерготерапії та функціональне тренування; навчальна та клінічні виробничі практики.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни:

Мета викладання навчальної дисципліни “Фізична терапія в ортопедії та протезуванні” спрямована на оволодіння студентами спеціальними знаннями та методичними навичками самостійної роботи з організації реабілітаційної роботи з особами, які страждають захворюваннями опорно-рухового апарату, соціально-трудової реабілітації осіб, які втратили кінцівки, психологічної підтримки в доопераційному та післяопераційному періоді з метою підготовки культу до протезування, покращення їх загального стану та повернення до активної участі у житті суспільства. Узагальнюючи наукові і практичні дані, дисципліна розкриває суть завдань, які необхідно вирішувати в

процесі організації і проведення фізичної терапії, обґрунтовує ефективні методи реалізації цих завдань.

Основними завданнями дисципліни «Фізична терапія в ортопедії та протезуванні» є:

- формування загальних та фахових компетентностей в розрізі предмету;
- навчити студентів оволодіти навичками роботи із проведення занять/процедур лікувальної гімнастики;
- проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії;
- виробити базові навички розробки індивідуальної програми хворих та неповносправних;

визначати доцільні методи впливу засобів фізичної терапії при тих чи інших захворюваннях, деформаціях опорно-рухового апарату, при втраті кінцівки внаслідок проведення ампутації, підготовки культу до протезування та навчання таких пацієнтів вибирати оптимальну для них рухову активність, відновлення після операції психічного стану пацієнтів внаслідок ампутації кінцівок.

4. Результати навчання (Компетентності).

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області.

ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. ФК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з тренування рухової активності у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. ФК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії. ФК 09. Здатність забезпечувати відповідність рухової активності функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень

та активності. ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності. ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді. ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифіковувати поточну діяльність. ПР18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Лаборат(Практ.)	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Фізична терапія в ортопедії						
Тема 1. Дефекти постави	20	2	4	12	2	ДС, РМГ/2
Тема 2. Засоби фізичної терапії при дефектах постави	20	4	4	12	-	ДС, РМГ/2
Тема 3. Сколіоз. Фізична терапія при сколіозі	22	4	6	12	-	ДС, РМГ/3
Тема 4. Плоскостопість. Фізична терапія при плоскостопості	24	4	6	12	2	ДС, РМГ/3
Разом за модулем 1	86	14	20	48	4	10
Змістовий модуль 2. Фізична терапія в протезуванні						
Тема 5. Задачі та особливості застосування засобів фізичної терапії при протезуванні нижніх кінцівок для коригування, стабілізації і компенсації порушень опорно-рухової системи.	22	4	6	10	2	ДС, РМГ/3
Тема 6. Види протезування після ампутації пальців і кисті; передпліччя, плеча. Техніка	22	4	6	10	2	ДС, РМГ/3

виконання терапевтичних вправ після ампутації верхніх кінцівок у період до протезування.						
Тема 7. Ендопротезування суглобів ніг. Засоби фізичної терапії для коригування, стабілізації і компенсації порушень опорно-рухової системи та розвантаження суглобів.	28	4	6	16	2	ДС,РМГ/3
Тема 8. Протези очей. Фізична терапія до і після протезування очей.	22	2	4	14	2	ДС,РМГ/2
Разом за змістовим модулем 2	94	14	22	50	8	11
ІНДЗ						19
Види підсумкових робіт:						Бал
Модульна контрольна робота № 1						30
Модульна контрольна робота № 2						30
Усього годин	180	28	42	98	12	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Тема 1. Дефекти постави Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи:[навчальний посібник] / С.О.Горбатюк-Тернопіль: Підручники і посібники, 2008.- 192с. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль./ В.И.Дубровский - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006.- 598с. Мухін В. М. Фізична реабілітація: підручник / В. М. Мухін. – 3–те вид., переробл. та доповн. – К. : Олімпійська л-ра, 2009. – 488 с. Перевозчикова Е.В. Физическая реабилитация при нарушениях опорно-двигательного аппарата в условиях реабилитационного центра / Е.В. Перевозчикова, В.А. Магдалинов // Научный поиск. – 2013. – № 2. – С. 25–27. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації: [навч. посібник] / А. М.Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – К.: Медицина, 2006. – 248 с. Стани після травм та оперативних втручань на органах опори та руху / Г.В. Гайко, І.К. Бабова, І.В. Рой, О.А. Владимиров, О.І. Баяндіна, Л.Д. Катюкова // Лікувальна фізкультура в санаторно-курортних закладах / за ред. Л.І. Фісенко. – К.: Купріянова, 2005. – С. 332-343. Яровой В.К. Методы исследования в физической реабилитации / В.К.Яровой.- Севастополь: ООО «РИБЭСТ», 2006.- 180с.	12
2	Тема 2.Засоби фізичної терапії при дефектах постави Казарина О.А.Аэробные и анаэробные физические упражнения и их влияние на морфофункциональные особенности организма //Актуальные научные исследования в современном мире: XXXI Междунар. научн. конф., 26-27 ноября 2017 г., Переяслав-Хмельницкий. Сб. научных трудов./О.А.Казарина - Переяслав-Хмельницкий, 2017. - Вып. 11(31), ч. 3 – 146 с. Перевозчикова Е.В. Физическая реабилитация при нарушениях опорно-двигательного аппарата в условиях реабилитационного центра / Е.В. Перевозчикова, В.А. Магдалинов // Научный	12

	поиск. – 2013. – № 2. – С. 25–27. Мухін В.М. Фізична реабілітація у травматології: монографія/ В.М.Мухін.-Л.: ЛДУФК, 2015.- 428с. Боген М.М. Навчання рухових дій / М. М. Боген. – К.: Фізична культура і спорт, 2005. – 234 с.	
3	Тема 3. Сколіоз. Фізична терапії при сколіозі Мухін В.М. Фізична реабілітація у травматології: монографія/ В.М.Мухін.-Л.: ЛДУФК, 2015.- 428с. Стани після травм та оперативних втручань на органах опори та руху / Г.В. Гайко, І.К. Бабова, І.В. Рой, О.А. Владимиров, О.І. Баяндіна, Л.Д. Катюкова // Лікувальна фізкультура в санаторно-курортних закладах / за ред. Л.І. Фісенко. – К.: Купріянова, 2005. – С. 332-343. Боген М.М. Навчання рухових дій / М. М. Боген. – К.: Фізична культура і спорт, 2005. – 234 с. Цюпак Т., Вронський М. Вплив фізичної терапії на морфо-функціональний стан підлітків із сколіозом І-ІІ ступеня / Т. Цюпак, М.Вронський // Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології – Луцьк, 2020. – Вип.10. С.96-98.	12
4	Тема 4. Плоскостопість. Фізична терапія при плоскостопості Мухін В.М. Фізична реабілітація у травматології: монографія/ В.М.Мухін.-Л.: ЛДУФК, 2015.- 428с. Стани після травм та оперативних втручань на органах опори та руху / Г.В. Гайко, І.К. Бабова, І.В. Рой, О.А. Владимиров, О.І. Баяндіна, Л.Д. Катюкова // Лікувальна фізкультура в санаторно-курортних закладах / за ред. Л.І. Фісенко. – К.: Купріянова, 2005. – С. 332-343. Боген М.М. Навчання рухових дій / М. М. Боген. – К.: Фізична культура і спорт, 2005. – 234 с.	12
5	Тема 5. Ампутація. Причини ампутацій. Задачі та особливості застосування засобів фізичної терапії при протезуванні нижніх кінцівок для коригування, стабілізації і компенсації порушень опорно-рухової системи. Курдыбайло, С.Ф. Лечебная физическая культура после ампутации конечностей и при заболеваниях опорно-двигательной системы: метод. Пособие /С.Ф. Курдыбайло, Г.В.	10

	Герасимов// СПб., 2004. – 266 с. Медицинская реабилитация: [Учебник для студентов и врачей]/ Под общ. ред. В.Н.Сокрута, Н.И.Яблучанского.- Славянск:"Ваш имидж", 2015.- 620 с. Мухін В. М. Фізична реабілітація: підручник / В. М. Мухін. – 3–те вид., переробл. та доповн. – К. : Олімпійська л-ра, 2009. – 488 с. Стани після травм та оперативних втручань на органах опори та руху / Г.В. Гайко, І.К. Бабова, І.В. Рой, О.А. Владимиров, О.І. Баяндіна, Л.Д. Катюкова // Лікувальна фізкультура в санаторно-курортних закладах / за ред. Л.І. Фісенко. – К.: Купріянова, 2005. – С. 332-343. Цюпак Т.Є. Заходи реабілітації хворих після ампутацій нижніх кінцівок / Ю.Ю. Цюпак, В.П.Драченко //Проблеми активізації рекреаційно- оздоровчої діяльності населення. Матеріали Х Всеукр. Наук.-практ.конф.з між народ.участю.- Львів: ЛДУФК, 2016.-С.313-316.	
6	Тема 6. Види протезування після ампутації пальців і кисті; передпліччя, плеча. Техніка виконання терапевтичних вправ після ампутації верхніх кінцівок у період до протезування. Медицинская реабилитация: [Учебник для студентов и врачей]/ Под общ. ред. В.Н.Сокрута, Н.И.Яблучанского.- Славянск:"Ваш имидж", 2015.- 620 с. Мухін В. М. Фізична реабілітація: підручник / В. М. Мухін. – 3–те вид., переробл. та доповн. – К. : Олімпійська л-ра, 2009. – 488 с. Пархотик И.И. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей./ И.И.Пархотик - К.: Олимпийская литература, 2007.-278 с.	10
7	Тема 7. Ендопротезування суглобів ніг. Засоби фізичної терапії для коригування, стабілізації і компенсації порушень опорно-рухової системи та розвантаження суглобів. Застосування лікувальної фізичної культури, масажу та гідрокінезотерапії на етапі ранньої санаторної реабілітації хворих після ендопротезування кульшового суглоба / І.В. Рой, І.К. Бабова, Л.Д. Катюкова, Д.Ю. Гугушкін, Т.В. Заморський // Медична реабілітація, курортологія, фізіотерапія. – 2009. - № 2 (58). – С. 6-9	16

	Лікувальна фізична культура та гідрокінезотерапія у комплексній реабілітації хворих після ендопротезування кульшового суглоба: методичні рекомендації / уклад.: П.П. Добра, І.К. Бабова, О.С. Блага; УЖНУ. – Ужгород: Говерла, 2009. – 12 с. Медицинская реабилитация: [Учебник для студентов и врачей]/ Под общ. ред. В.Н.Сокрута, Н.И.Яблучанского.- Славянск:"Ваш имидж", 2015.- 620 с. Мухін В.М. Фізична реабілітація у травматології: монографія/ В.М.Мухін.-Л.: ЛДУФК, 2015.- 428с. Рой И.В. Гидрокинезотерапия и лечебная физкультура на этапе ранней реабилитации больных после эндопротезирования тазобедренного сустава / И.В. Рой, И.К. Бабова // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Спортивна медицина, лікувальна фізкультура та валеологія – 2008». – Одеса, 2008. – С. 129-130. . Бабова І.К Рання фізична реабілітація при ендопротезуванні кульшового суглоба у хворих на анкілозивний спондиліт / І.К. Бабова, І.М. Марценюк, Т.Є. Русанова // Медична реабілітація, курортологія, фізіотерапія. – 2008. – № 3 (55). – С. 14-16.	
8	Тема 8. Протези очей. Фізична терапія до і після протезування очей. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль./ В.И.Дубровский - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006.- 598с. Медицинская реабилитация: [Учебник для студентов и врачей]/ Под общ. ред. В.Н.Сокрута, Н.И.Яблучанского.- Славянск:"Ваш имидж", 2015.- 620 с. Мухін В. М. Фізична реабілітація: підручник / В. М. Мухін. – 3– те вид., переробл. та доповн. – К. : Олімпійська л-ра, 2009. – 488 с. Медична і соціальна реабілітація: [підручник] / В. Б. Самойленко, Н. П. Яковенко, І. О. Петряшев та ін.. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 464 с. Порада А.М., Порада О.В. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: [підручник]. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 296 с.	14
	Разом	98

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів та критерії оцінювання

Загальна оцінка за курс складається як алгебраїчна сума оцінок за кожен з двох модулів: поточне тестування (практичні заняття, самостійна робота); контрольні роботи наприкінці кожного змістового модуля.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS. На оцінку завдань модуля I відводиться 40 балів, модуля II – 60 балів.

Модуль I передбачає перевірку якості засвоєння теоретичного курсу, виконання практичних робіт безпосередньо на заняттях. Загальна кількість тем цього модуля становить 9 (4– I змістовий модуль, 5– II змістовий модуль). Кожна з тем I модуля оцінюється від 0 до 4 балів і II змістового модуля оцінюється від 0 до 4 балів, ІНДЗ у вигляді рефератів, презентацій за темами змістових модулів оцінюється від 0 до 10 балів.

У кінці вивчення навчального матеріалу модуля викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи. Цю оцінку викладач трансформує в рейтинговий бал за роботу протягом семестру шляхом помноження на 8. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити 40.

Модуль II передбачає перевірку підсумкових знань і вмінь студентів шляхом написання модульних контрольних робіт. Оцінка за модуль II виставляється за виконання студентом 2 контрольних робіт (по кожному із змістових модулів), які передбачають перевірку теоретичних знань. Контрольні роботи оцінюються за 30-бальною шкалою.

Критерії оцінювання модульного / підсумкового тесту: оцінка *“відмінно”* відповідає 27-30 балам, ставиться за відмінне написання підсумкової / модульної контрольної роботи; оцінка *“добре”* відповідає 22-26 балам, ставиться за хороше написання підсумкової / модульної контрольної роботи; оцінка *“задовільно”* відповідає 18-21 балам, ставиться за задовільне написання підсумкової / модульної контрольної роботи; оцінка *“незадовільно”* відповідає 1-17 балам, ставиться за незадовільне написання підсумкової / модульної контрольної роботи.

У разі недотриманням студентом засад академічної доброчинності - сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими керуються учасники освітнього процесу під час навчання, викладання і провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень, оцінювання роботи не буде відбуватись (!). Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн–курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин, відповідно до «Положення про визначення результатів навчання, отриманих у формальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки».

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Іспит здійснюється провідним викладачем, має на меті перевірку рівня знань студента під час виконання екзаменаційних тестів. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за іспит становить 60 балів. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й модульного контролю. При цьому завдання з цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент складає іспит у формі тестування. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються.

Перелік питань до іспиту

1. Зазначте, від чого залежить виразність фізіологічних вигинів при дефектах постави
2. Дайте визначення терміну «постава»
3. Зазначте скількома головними ознаками характеризується нормальна постава
4. Вкажіть, що називають «дефектами постави»
5. Вкажіть у яких положеннях можуть бути дефекти постави
6. Вкажіть, що розуміють під поняттям «сутулість»
7. Вкажіть, що розуміють під поняттям «кругла спина»
8. Вкажіть, що розуміють під поняттям «кругловігнута спина»
9. Вкажіть, у якій площині спостерігається дефект постави «асиметрична постава»
10. Вкажіть, чим визначається вибір вихідного положення при дефектах постави під час занять ЛФК
11. Вкажіть найкращі вихідні положення для вправ лікувальної гімнастики при дефектах постави
12. Вкажіть, чим характеризується сутулість
13. Зазначте спеціальні вправи при сутулості
14. Вкажіть, які м'язи слід зміцнювати при збільшенні поперекового лордозу
15. Вкажіть, які м'язи слід зміцнювати при зменшенні фізіологічних викривлень хребта
16. Вкажіть, які вправи використовують для усунення асиметричної постави
17. Зазначте температуру води під час плавання при дефектах постави
18. Вкажіть тривалість заняття гідрокінезітерапією при дефектах постави
19. Вкажіть стиль плавання для усунення сутулості
20. Вкажіть стиль плавання для усунення асиметричної постави

21. Дайте визначення поняттю «Сколіоз»
22. Вкажіть, як поділяють сколіози відповідно до місця утворення первинної дуги
23. Вкажіть, як поділяють сколіози за напрямком утворення первинної дуги
24. Дайте характеристику сколіозу I ступеня
25. Дайте характеристику сколіозу II ступеня
26. Дайте характеристику сколіозу III ступеня
27. Дайте характеристику сколіозу IV ступеня
28. Вкажіть спеціальні коригуючі вправи при сколіозі
29. Вкажіть, які вправи протипоказані при прогресуванні сколіозу
30. Вкажіть, який стиль плавання корисний при сколіозі.
31. Дайте визначення поняттю «плоскостопість»
32. Вкажіть, які м'язи беруть участь у підтримці склепіння стопи
33. Вкажіть, як досліджують ступінь сплюснення склепіння стопи
34. Вкажіть вихідні положення для виконання вправ при плоскостопості у I періоді
35. Вкажіть, для яких сегментів кінцівок виконують спеціальні вправи при плоскостопості у I періоді
36. Вкажіть, задачі ЛФК при плоскостопості основному періоді
37. Вкажіть, які вправи обмежують у заключному період при плоскостопості
38. Вкажіть, коли проводяться екстренні операції
39. Вкажіть, коли виконують хірургічне втручання у плановому (нетерміновому) порядку.
40. Вкажіть на які періоди поділяється процес лікування хірургічних хворих
41. Вкажіть на які періоди поділяється післяопераційний період в процесі лікування хірургічних хворих
42. Типи сучасних протезів.
43. Технології протезування.
44. Види протезів
45. Медичні протипоказання до протезування інвалідів з ампутаційними дефектами нижніх кінцівок.
46. Задачі та особливості застосування засобів фізичної терапії при протезуванні для коригування, стабілізації і компенсації порушень опорно-рухової системи.
47. Як формують куксу
48. Що означає термін "Функціональні кукси"
49. Що означає термін "Малофункціональні кукси".

50. Що означає термін "Нефункціональні кукси".
51. Як розподіляються сегменти нижньої кінцівки (стегно) за рівнями ампутацій.
52. Вимоги до конструкційних компонентів протезів стегна.
53. Функціональні характеристики протезів стегна.
54. Функціональне призначення протезів стоп.
55. Типи протезів стоп.
56. Протези при ампутаційних дефектах гомілки.
57. Розподіл сегментів нижньої кінцівки (гомілка) за рівнями ампутацій.
58. Вимоги до конструкційних компонентів протезів гомілки.
59. Техніка виконання фізичних вправ після ампутації кінцівок в період до протезування.
60. Призначення конструкцій протезів верхніх кінцівок.
61. Ознаки функціонального стану кукс верхніх кінцівок.
62. Розподіл сегментів верхньої кінцівки за рівнями ампутацій.
63. Функціональне призначення протезів верхніх кінцівок.
64. Види протезування.
65. Протезування після ампутації пальців і кисті.
66. Протезування після ампутації передпліччя.
67. Протезування після ампутації плеча.
68. Техніка виконання фізичних вправ після ампутації кінцівок в період до протезування.
69. Визначення поняття «ендопротезування».
70. Показання для ендопротезування суглобів.
71. Протипоказання для операції ендопротезування.
72. Значення ендопротезування суглобів.
73. Сучасні ендопротези суглобів ніг.
74. Симптоми захворювання кульшового суглоба.
75. Показання до протезування кульшових суглобів.
76. Протипоказання для оперативного втручання.
77. Післяопераційна фізична терапія при ендопротезуванні
78. Причини, що призводить до потреби ендопротезування колінного суглоба.
79. Типи ендопротезів колінного суглоба.

80. Застосування засобів фізичної реабілітації для коригування, стабілізації і компенсації порушень опорно-рухової системи та розвантаження суглобів.
81. Вимоги до протезів очей.
82. Класифікація протезів очей.
83. Види протезів очей.
84. Рівень ефективності протезування очей.
85. Формування порожнини кон'юнктивального мішка.
86. Фізична терапія до протезування очей.
87. Фізична терапія після протезування очей

VI. Переведення оцінки шкали ECTS на національну шкалу здійснюється за

Шкалою оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90-100	Відмінно
82-89	Дуже добре
75-81	Добре
67-74	Задовільно
60-66	Достатньо
1 - 59	Незадовільно

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Бальсевич В. К. Физическая активность человека / В. К. Бальсевич, В. А. Запорожанов. – Киев : Здоровье, 2007. – 224 с.
2. Бабова І.К Рання фізична реабілітація при ендопротезуванні кульшового суглоба у хворих на анкілозивний спондиліт / І.К. Бабова, І.М. Марценюк, Т.Є. Русанова // Медична реабілітація, курортологія, фізіотерапія. – 2008. – № 3 (55). – С. 14-16.
3. Боген М.М. Навчання рухових дій / М. М. Боген. – К.: Фізична культура і спорт, 2005. – 234 с.
4. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи:[навчальний посібник] / С.О.Горбатюк-Тернопіль: Підручники і посібники, 2008.- 192с.

5. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль./ В.И.Дубровский - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006.- 598с.
- 6.Застосування лікувальної фізичної культури, масажу та гідрокінезотерапії на етапі ранньої санаторної реабілітації хворих після ендопротезування кульшового суглоба / І.В. Рой, І.К. Бабова, Л.Д. Катюкова, Д.Ю. Гугушкін, Т.В. Заморський // Медична реабілітація, курортологія, фізіотерапія. – 2009. - № 2 (58). – С. 6-9.
6. Казарина О.А.Аэробные и анаэробные физические упражнения и их влияние на морфофункциональные особенности организма //Актуальные научные исследования в современном мире: XXXI Междунар. научн. конф., 26-27 ноября 2017 г., Переяслав-Хмельницкий. Сб. научных трудов./О.А.Казарина - Переяслав-Хмельницкий, 2017. - Вып. 11(31), ч. 3 – 146 с.
- 7.Курдыбайло, С.Ф. Лечебная физическая культура после ампутации конечностей и при заболеваниях опорно-двигательной системы: метод. Пособие /С.Ф. Курдыбайло, Г.В. Герасимов// СПб., 2004. – 266 с.
8. Лікувальна фізична культура та гідрокінезотерапія у комплексній реабілітації хворих після ендопротезування кульшового суглоба: методичні рекомендації / уклад.: П.П. Добра, І.К. Бабова, О.С. Блага; УЖНУ. – Ужгород: Говерла, 2009. – 12 с.
9. Медицинская реабилитация: [Учебник для студентов и врачей]/ Под общ. ред. В.Н.Сокрута, Н.И.Яблучанского.-Славянск:"Ваш имидж", 2015.- 620 с.
10. Медична і соціальна реабілітація: [підручник] / В. Б. Самойленко, Н. П. Яковенко, І. О. Петряшев та ін.. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 464 с.
11. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3– те вид., переробл. та доповн. – К. : Олімпійська л-ра, 2009. – 488 с.
12. Перевозчикова Е.В. Физическая реабилитация при нарушениях опорно-двигательного аппарата в условиях реабилитационного центра / Е.В. Перевозчикова, В.А. Магдалинов // Научный поиск. – 2013. – № 2. – С. 25–27.
13. Пархотик И.И. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей./ И.И.Пархотик - К.: Олимпийская литература, 2007.-278 с.
14. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації: [навч. посібник] / А. М.Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – К.: Медицина, 2006. – 248 с.
15. Рой И.В. Гидрокинезотерапия и лечебная физкультура на этапе ранней реабилитации больных после эндопротезирования тазобедренного сустава / И.В. Рой, И.К. Бабова // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Спортивна медицина, лікувальна фізкультура та валеологія – 2008». – Одеса, 2008. – С. 129-130.
16. Стани після травм та оперативних втручань на органах опори та руху / Г.В. Гайко, І.К. Бабова, І.В. Рой, О.А. Владимиров, О.І. Баяндіна, Л.Д. Катюкова // Лікувальна фізкультура в санаторно-курортних закладах / за ред. Л.І. Фісенко. – К.: Купріянова, 2005. – С. 332-343.

17. Цюпак Т.Є. Заходи реабілітації хворих після ампутацій нижніх кінцівок / Ю.Ю. Цюпак, В.П. Драченко // Проблеми активізації рекреаційно- оздоровчої діяльності населення. Матеріали X Всеукр. Наук.-практ. конф. з між народ. участю.-Львів: ЛДУФК, 2016.-С.313-316.

18. Цюпак Т., Вронський М. Вплив фізичної терапії на морфо-функціональний стан підлітків із сколіозом І-ІІ ступеня / Т. Цюпак, М.Вронський // Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології – Луцьк, 2020. – Вип.10. С.96-98.

19. Яровой В.К. Методы исследования в физической реабилитации / В.К.Яровой.- Севастополь: ООО «РИБЭСТ», 2006.- 180с.

Додаткова література

20. Бальсевич В. К. Физическая активность человека / В. К. Бальсевич, В. А. Запорожанов. – Киев : Здоровье, 2007. – 224 с.

21. Вовканич А.С. Вступ до фізичної реабілітації:[навчальний посібник] / А.С.Вовканич.- Л.: ЛДУФК, 2013.- 186с.

22. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль./ В.И.Дубровский - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006.- 598с.

23. Порада А.М., Порада О.В. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: [підручник]. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 296 с.

24. Сергієнко Л.П. Комплексне тестування рухових здібностей людини. – Миколаїв: УДМТУ, 2001. – 360 с

